



2 1 1 2 1 190

INDICE

MISIÓN Y VISIÓN.....	2
2.5 EDUCACIÓN	
2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA.....	4
2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	6
2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR	8
2.5.6 OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.....	9
CUADRO DE INDICADORES DE RESULTADOS.....	11
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	30
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS.....	31



2 1 1 2 1 190

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL ...	32
COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO	33
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE INVERSIÓN	
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE INVERSIÓN	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	



INSTITUTO DE LA
INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA
DEL ESTADO DE CHIAPAS
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DEL ESTADO DE CHIAPAS
ANÁLISIS FUNCIONAL AL PRIMER TRIMESTRE DE 2025

2 1 1 2 1 190

MISIÓN

Ser el organismo público responsable de programar, proyectar, construir, mantener, equipar, rehabilitar, reforzar, reconstruir, reubicar, reconvertir y certificar los espacios destinados a la educación que imparte el Estado; actuando con eficiencia, eficacia, calidad, honradez, y compromiso, apegándose a las disposiciones legales y lineamientos normativos; así como cumplir en tiempo y forma con las metas de los programas de inversión de las instituciones del sector educativo

VISIÓN

Consolidarse y de prestigio en el ámbito educativo, que contribuye al desarrollo y fortalecimiento del Estado de Chiapas, al proveer de más y mejores espacios de infraestructura física, logrando con ello elevar el nivel educativo en el Estado.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.1- EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	006. Programa de Infraestructura Física Educativa. 007. Programa Rehabilitación de Espacios Educativos.

Con una inversión de \$ 33,401,788.25 (treinta y tres millones cuatrocientos un mil setecientos ochenta y ocho pesos 25/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, se concluyeron: 205 espacios educativos (133 aulas, 28 anexos y 44 sanitarios), equivalentes a: 26 aulas didácticas, 11 servicios sanitarios, una cancha de usos múltiples, una sala de usos múltiples, 140 rehabilitaciones, 36 obras exteriores, 4 cocinas, una dirección y un aula de medios; Con estas acciones se beneficiaron a un total de 7,000 estudiantes de educación básica (3,477 mujeres y 3,523 hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Rehabilitación de 6 aulas didácticas, aula de usos múltiples, bodega, dirección y biblioteca, obra exterior, en la Primaria Miguel Angel Zamudio Zamudio, ubicada en la cabecera municipal de Huixtla. Beneficiando a 150 estudiantes (73 mujeres y 77 hombres).

| 2 1 1 2 1 190 |

Rehabilitación de 8 aulas didácticas, biblioteca y servicios sanitarios, obra exterior, en la Primaria Jorge Tovilla Torres, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a 275 estudiantes (138 mujeres y 137 hombres).

Rehabilitación de 8 aulas didácticas, administración, 2 aulas de usos múltiples, biblioteca, aula de medios, sala de maestro y bodega, obra exterior, en la Escuela Secundaria Moisés Sáenz Garza, ubicada en la localidad del Jobo, municipio de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a 271 estudiantes (147 mujeres y 124 hombres).

Rehabilitación de dirección, área administrativa, pórtico, aula de medios y servicios sanitarios, obra exterior, en la Escuela Secundaria Técnica 33, ubicada en la cabecera municipal de Tecpatán. Beneficiando a 305 estudiantes (152 mujeres y 153 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: 90 aulas didácticas, 19 servicio sanitario, una cancha de usos múltiples, 219 rehabilitaciones, 2 plazas cívicas, 72 obras exteriores, 6 cocinas, un aula de medios y 3 laboratorios.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 15,601,932.34 (quince millones seiscientos un mil novecientos treinta y dos pesos 34/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, se concluyeron: 24 espacios educativos (16 aulas, 3 laboratorios, un anexo y 4 sanitarios), equivalentes a: 14 aulas didácticas, una biblioteca, 2 servicios sanitarios, 2 canchas de usos, 2 terminaciones de obra, 8 obras exteriores y 3 laboratorios; Con estas acciones se beneficiaron a un total de 3,887 estudiantes de educación media superior (2,066 mujeres y 1,821 hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de 6 aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior, en el COBACH 234 Tuxtla Plan de Ayala, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a 318 estudiantes (156 mujeres y 162 hombres).

2 1 1 2 1 190

Construcción de laboratorio de análisis clínicos y obra exterior, en el CECyT Raudales Malpaso., ubicada en la localidad de Raudales Malpaso, municipio de Mezcalapa. Beneficiando a **586** estudiantes (311 mujeres y 275 hombres).

Construcción de un aula didáctica, laboratorio polifuncional, biblioteca y obra exterior, en el COBACH 232 Arriaga, ubicada en la cabecera municipal de Arriaga. Beneficiando a **222** estudiantes (111 mujeres y 111 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **7** aulas didácticas, **un** servicio sanitario, **un** domo, **9** rehabilitaciones, **4** obras exteriores y **un** laboratorio.



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3 - EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 3,636,864.25 (tres millones seiscientos treinta y seis mil ochocientos sesenta y cuatro pesos 25/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, se concluyeron: la construcción del edificio U-2C y obra exterior de la Universidad Politécnica de Tapachula, asimismo se concluyó la construcción de una plaza cívica y una obra exterior de la sede antes mencionada; Con estas acciones se beneficiaron a un total de 1,614 estudiantes del nivel superior (588 mujeres y 1,053 hombres).

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.6 - OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	En proceso de construcción por cambio de administración	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Como parte de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas tiene la encomienda de normar y certificar la calidad de la infraestructura física en todos los niveles educativos.

Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

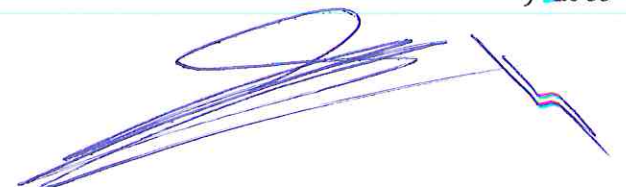
Al primer trimestre de 2025, se elaboraron **107** expedientes, proyectos, cuantificación y catálogo de conceptos en todos los niveles educativos; beneficiando a **30** servidores públicos (**12** mujeres y **18** hombres).

Contrato de obra de infraestructura educativa.

Al primer trimestre de 2025, se ejecutó la elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones, así como de **18** contratos de obra pública; beneficiando a **22** servidores públicos (**11** mujeres y **11** hombres).

Supervisión de la obra pública, vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad en apego a las normas.

Al primer trimestre de 2025, se realizaron **595** supervisiones de obra en los diversos niveles educativos; beneficiando a **31** servidores públicos (**11** mujeres y **20** hombres).



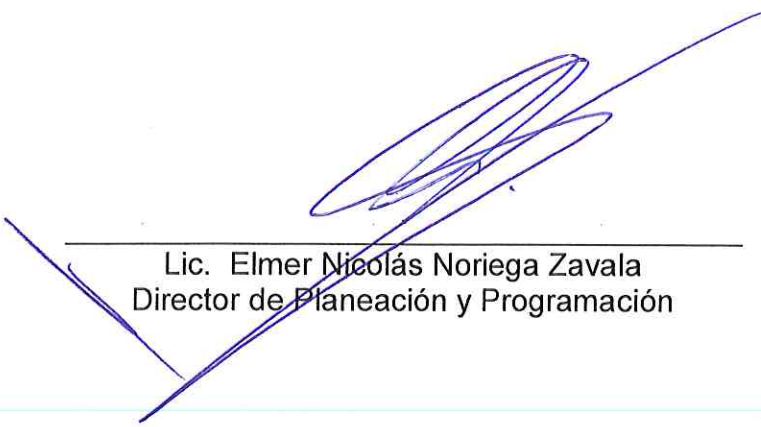
2 1 1 2 1 190

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	2. Educación para todos	5. Atención al rezago en Infraestructura Física Educativa	020. Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género.

Igualdad profesional y laboral entre mujeres y hombres.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas la mujeres y niñas.

Objetivo: En el primer trimestre de 2025, se capacitaron a 37 servidores públicos (25 mujeres y 12 hombres) con un curso virtual, impartido por la Secretaría de Igualdad de Género a través del centro de capacitación virtual en materia de equidad de género, también se lleva a cabo el bazar Día Naranja los días 25 de cada mes o el viernes que le antecede a la fecha en caso de ser fin de semana donde todo el personal participa activamente, impulsando el emprendimiento en mujeres y hombre para la obtención de recursos extraordinarios, que permitan fortalecer su economía.



Lic. Elmer Nicolás Noriega Zavala
Director de Planeación y Programación