



2 1 1 2 1 190

INDICE

MISIÓN Y VISIÓN.....	2
2.5 EDUCACIÓN	
2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA.....	4
2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	6
2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR	8
2.5.6 OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.....	9
CUADRO DE INDICADORES DE RESULTADOS.....	11
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	39
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS.....	40



2 1 1 2 1 190

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL ...	41
COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO	42
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE INVERSIÓN	
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE INVERSIÓN	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	



INSTITUTO DE LA
INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA
DEL ESTADO DE CHIAPAS
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2029

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DEL ESTADO DE CHIAPAS
ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

21121190

MISIÓN

Ser el organismo público responsable de programar, proyectar, construir, mantener, equipar, rehabilitar, reforzar, reconstruir, reubicar, reconvertir y certificar los espacios destinados a la educación que imparte el Estado; actuando con eficiencia, eficacia, calidad, honradez, y compromiso, apegándose a las disposiciones legales y lineamientos normativos; así como cumplir en tiempo y forma con las metas de los programas de inversión de las instituciones del sector educativo

VISIÓN

Consolidarse y de prestigio en el ámbito educativo, que contribuye al desarrollo y fortalecimiento del Estado de Chiapas, al proveer de más y mejores espacios de infraestructura física, logrando con ello elevar el nivel educativo en el Estado.



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.1- EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa. 007. Programa Rehabilitación de Espacios Educativos.

Con una inversión de \$ 336,948,475.71 (treientos treinta y seis millones novecientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos setenta y cinco pesos 71/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, el Fondo de aportaciones múltiples 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: **746** espacios educativos (**488** aulas, **5** laboratorio, **un** taller, **84** anexos y **168** sanitarios), equivalentes a: **183** aulas didácticas, **36** servicios sanitarios, **dos** canchas de usos múltiples, **dos** salas de usos múltiples, **433** rehabilitaciones, **seis** plazas cívicas, **172** obras exteriores, **13** cocinas, **una** dirección, **dos** aula de medios y **tres** laboratorio; Con estas acciones se beneficiaron a **33,733** estudiantes de educación básica (**16,752** mujeres y **16,981** hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de dos aulas didácticas, rehabilitación de servicios sanitarios y obra exterior, en la primaria *Rubén Miguel Rincón Coutiño*, ubicada en la localidad la gloria, municipio de Arriaga. Beneficiando a **254** estudiantes (129 mujeres y 125 hombres).

2 1 1 2 1 190

Construcción de 3 aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior, en la primaria *Genaro Vázquez Rojas*, ubicada en la cabecera municipal de Berriozábal. Beneficiando a **121** estudiantes (64 mujeres y 57 hombres).

Construcción de 5 aulas didácticas, rehabilitación dirección y servicios sanitarios, obra exterior, en la primaria *Efraín Aranda Osorio*, ubicada en la localidad de San Antonio Bombano, municipio de Berriozábal. Beneficiando a **133** estudiantes (61 mujeres y 72 hombres).

Construcción de 2 aulas didácticas, cocina, servicios sanitarios y obra exterior, en la primaria *Mariano Matamoros*, ubicada en la localidad de Cantón las Delicias, municipio de Huixtla. Beneficiando a **294** estudiantes (152 mujeres y 142 hombres).

Rehabilitación de servicios sanitarios, laboratorio, pórtico, cooperativa, coordinación académica y 2 bodegas, obra exterior, en la Secundaria Técnica 63, ubicada en la localidad de Bachajón, municipio de Chilón. Beneficiando a **559** estudiantes (254 mujeres y 305 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **119** aulas didácticas, **siete** servicios sanitarios, **10** canchas de usos múltiples, **75** rehabilitaciones, **cinco** plazas cívicas, **94** obras exteriores, **cuatro** cocinas, **dos** direcciones y **dos** laboratorios.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 24,170,005.02 (veinticuatro millones ciento setenta mil cinco pesos 02/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025, se concluyeron: **33** espacios educativos (**21** aulas, **cuatro** laboratorios, **un** taller, **un** anexo y **seis** sanitarios), equivalentes a: **19** aulas didácticas, **una** biblioteca, **tres** servicios sanitarios, **dos** canchas de usos múltiples, **un** domo, **una** rehabilitación, **dos** terminaciones de obra, **12** obras exteriores y **cuatro** laboratorios; Con estas acciones se beneficiaron a **8,853** estudiantes de educación media superior (**5,045** mujeres y **3,808** hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de seis aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior, en el COBACH 234 Tuxtla Plan de Ayala, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a **318** estudiantes (156 mujeres y 162 hombres).



2 1 1 2 1 190

Construcción de laboratorio de análisis clínicos y obra exterior, en el CECyT Raudales Malpaso., ubicada en la localidad de Raudales Malpaso, municipio de Mezcalapa. Beneficiando a **586** estudiantes (311 mujeres y 275 hombres).

Construcción de 2 aulas didácticas y obra exterior, en la preparatoria *Jaime Sabines Gutiérrez*, ubicada en la cabecera municipal de Cacahoatán. Beneficiando a **222** estudiantes (111 mujeres y 111 hombres).

Construcción de tres aulas didácticas y obra exterior, en la escuela Preparatoria Comitán, ubicada en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a **486** estudiantes (240 mujeres y 246 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **29** aulas didácticas, **dos** servicios sanitarios, **cuatro** canchas de usos múltiple, **ocho** rehabilitaciones, **una** plaza cívica, **23** obras exteriores y **una** cocina.



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3 - EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 4,320,549.42 (cuatro millones trescientos veinte mil quinientos cuarenta y nueve pesos 42/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: la construcción del edificio U-2C y obra exterior de la Universidad Politécnica de Tapachula, asimismo se concluyó la construcción de una plaza cívica y una obra exterior de la sede antes mencionada, cabe mencionar que se realizó la construcción de la barda perimetral con reja acero de la Escuela de Terapia Física del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas; Con estas acciones se beneficiaron a un total de **1,786** estudiantes del nivel superior (678 mujeres y 1,108 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **7** aulas didácticas, **un** servicio sanitario, **una** cancha de usos múltiple, **dos** domos, **dos** rehabilitaciones, **dos** plazas cívicas, **seis** obras exteriores, **dos** edificios y **un** auditorio.



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.6 - OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Como parte de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas tiene la encomienda de normar y certificar la calidad de la infraestructura física en todos los niveles educativos.

Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

Se elaboraron **389** expedientes, proyectos, cuantificación y catálogo de conceptos en todos los niveles educativos; beneficiando a **30** servidores públicos (**12** mujeres y **18** hombres).

Contrato de obra de infraestructura educativa.

Se ejecutó la elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones, así como de **227** contratos de obra pública; beneficiando a **22** servidores públicos (**11** mujeres y **11** hombres).

Supervisión de la obra pública, vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad en apego a las normas.

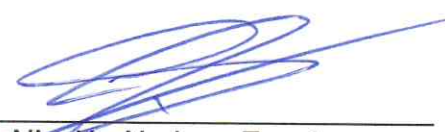
Se realizaron **2,445** supervisiones de obra en los diversos niveles educativos; beneficiando a **31** servidores públicos (**11** mujeres y **20** hombres).

2 1 1 2 1 190

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública	Social	020. Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género.

Igualdad profesional y laboral entre mujeres y hombres.

Objetivo: se capacitaron a **137** servidores públicos (**45** mujeres y **92** hombres) con **tres** cursos virtuales; 1.- Equidad de género, 2.- Valores humanos, y 3.- Prevención de la violencia contra las mujeres, impartido por la Secretaría de la Mujer e Igualdad de Género a través del centro de capacitación virtual en materia de equidad de género, también se lleva a cabo el bazar Día Naranja los días 25 de cada mes o el viernes que le antecede a la fecha en caso de ser fin de semana donde todo el personal participa activamente, impulsando el emprendimiento en mujeres y hombre para la obtención de recursos extraordinarios, que permitan fortalecer su economía.



Lic. Elmer Nicolás Noriega Zavala
Director de Planeación y Programación