

Matriz de indicadores de los objetivos de políticas públicas del PED 2025-2030

Política pública PED	Nombre del indicador	Corte al mes de diciembre de 2025				Análisis cualitativo 2025
		Valor real 2025 del resultado	Valor real 2025 de la Variable 1 * No aplica en el caso de los indicadores de tipo de fórmula "Número o Índice" * Generalmente se refiere al Numerador y en el caso de tasas de variación o índices de variación al año actual.	Valor real 2025 de la Variable 2 * No aplica en el caso de los indicadores de tipo de fórmula "Número o Índice" * Generalmente se refiere al Denominador y en el caso de tasas de variación o índices de variación al año anterior o, en su caso año base.	Constante (Solo en caso de Tasas)	
2.1.5. Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación	Porcentaje de planteles normativamente atendibles de educación básica con rezago en infraestructura física	6.12	1,118.00	18,274.00		El rezago en infraestructura física educativa es uno de los problemas históricos en Chiapas que afecta la calidad de la enseñanza en mayor grado de niñas, niños y adolescentes del nivel básico y más específicamente a estudiantes ubicados en municipios con mayor índice de marginación. Por ello, se han diseñado estrategias para construir y rehabilitar espacios físicos educativos en planteles con esta problemática, con el objetivo de disminuir el rezago en infraestructura educativa del 6.40 en 2024 al 2.12 % al finalizar el presente sexenio. A octubre de 2025 se han contabilizado 1118 escuelas con rezago de infraestructura física educativa, que representa un rezago del 6.12 % con relación al total de 18 274 escuelas públicas del tipo básico, el cual se ubica a 0.43 puntos porcentuales de la meta anual y 4 de la sexenal.