

Seguimiento de los indicadores de objetivo del PED 2025-2030

Política pública PED	Nombre del indicador	Tipo de fórmula	Meta 2025	Meta sexenal (2030)	Sector Estratégico de Planeación	Organismo público responsable	AÑO 2025, VALOR REAL DE LA SEGUNDA ETAPA (CORTE AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025)				Análisis cualitativo
							Valor real del resultado	Valor real de la Variable 1 * No aplica en el caso de los indicadores de tipo de fórmula "Número o Índice"	Valor real de la Variable 2 * No aplica en el caso de los indicadores de tipo de fórmula "Número o Índice"	Constante (Solo en caso de Tasas)	
2.1.5. Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación	Porcentaje de planteles normativamente atendibles de educación básica con rezago en infraestructura física	Porcentaje	5.69	2.12	Sector Estratégico de Planeación de Educación	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas	6.13	1,120.00	18,274.00		El rezago en infraestructura física educativa es uno de los problemas históricos en Chiapas que afecta la calidad de la enseñanza en mayor grado de niñas, niños y adolescentes del nivel básico y más específicamente a estudiantes ubicados en municipios con mayor índice de marginación. Por ello, se han diseñado estrategias para construir y rehabilitar espacios físicos educativos en planteles con esta problemática, con el objetivo de disminuir el rezago en infraestructura educativa del 6.40 en 2024 al 2.12 % al finalizar el presente sexenio. A septiembre de 2025 se han contabilizado 1120 escuelas con rezago de infraestructura física educativa, que representa un rezago del 6.13 % con relación al total de 18 274 escuelas públicas del tipo básico, el cual se ubica a 0.44 puntos porcentuales de la meta anual y 4.01 de la sexenal.

Responsable

Lic. Elvia Cortes Álvarez Jefa del
Departamento de Evaluación y Seguimiento
del INIFECH y Enlace Institucional

Validado

Ing. Carlos Ildelfonso Jiménez Trujillo
Director General del INIFECH y
Coordinador del Grupo de Trabajo de
Infraestructura Física Educativa