

21121190

INDICE

M	ISION Y VISION	2
2.	5 EDUCACIÓN	
	2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA	4
	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	6
	2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR	
	2.5.6 OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES	9
Cl	JADRO DE INDICADORES DE RESULTADOS	13
PF	RINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	4
PF	RINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS	4



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

21121190

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL	43
COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO	44
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE INVERSIÓN	
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE INVERSIÓN	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

2 1 1 2 1 190

MISIÓN

Ser el organismo público responsable de programar, proyectar, construir, mantener, equipar, rehabilitar, reforzar, reconstruir, reubicar, reconvertir y certificar los espacios destinados a la educación que imparte el Estado; actuando con eficiencia, eficacia, calidad, honradez, y compromiso, apegándose a las disposiciones legales y lineamientos normativos; así como cumplir en tiempo y forma con las metas de los programas de inversión de las instituciones del sector educativo

VISIÓN

Consolidarse y de prestigio en el ámbito educativo, que contribuye al desarrollo y fortalecimiento del Estado de Chiapas, al proveer de más y mejores espacios de infraestructura física, logrando con ello elevar el nivel educativo en el Estado.



21121190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.1- EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin	2.1 Chiapas puede,	2.1.5Fortalecimiento a la	006. Programa de Infraestructura
analfabetismo, con	educación con	infraestructura física	Física Educativa.
Educación Intercultural y humanista.	conciencia.	educativa con prioridad en municipios con mayor	007. Programa Rehabilitación de Espacios Educativos.
		marginación.	9

Con una inversión de \$ 336,948,475.71 (336 millones 948 mil 475 pesos 71/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, el Fondo de aportaciones múltiples 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: **746** espacios educativos (**488** aulas, **cinco** laboratorio, **un** taller, **84** anexos y **168** sanitarios), equivalentes a: **183** aulas didácticas, **36** servicios sanitarios, **dos** canchas de usos múltiples, **dos** salas de usos múltiples, **433** rehabilitaciones, **seis** plazas cívicas, **172** obras exteriores, **13** cocinas, **una** dirección, **dos** aula de medios y **tres** laboratorio; Con estas acciones se beneficiaron a **33,733** estudiantes de educación básica (**16,752** mujeres y **16,981** hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de Dos Aulas Didácticas, Rehabilitación de Servicios Sanitarios y Obra Exterior, en la Primaria Rubén Miguel Rincón Coutiño, ubicada en la localidad La Gloria, municipio de Arriaga. Beneficiando a **254** estudiantes (129 mujeres y 125 hombres).

40



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

21121190

Construcción de Tres Aulas Didácticas, Servicios Sanitarios y Obra Exterior, en la Primaria *Genaro Vázquez Rojas*, ubicada en la cabecera municipal de Berriozábal. Beneficiando a **121** estudiantes (64 mujeres y 57 hombres).

Construcción de Cinco Aulas Didácticas, Rehabilitación, Dirección y Servicios Sanitarios, Obra Exterior, en la Primaria *Efraín Aranda Osorio*, ubicada en la localidad de San Antonio Bombano, municipio de Berriozábal. Beneficiando a **133** estudiantes (61 mujeres y 72 hombres).

Construcción de Dos Aulas Didácticas, Cocina, Servicios Sanitarios y Obra Exterior, en la Primaria *Mariano Matamoros*, ubicada en la localidad de Cantón Las Delicias, municipio de Huixtla. Beneficiando a **294** estudiantes (152 mujeres y 142 hombres).

Rehabilitación de Servicios Sanitarios, Laboratorio, Pórtico, Cooperativa, Coordinación Académica y Dos Bodegas, Obra Exterior, en la Secundaria Técnica 63, ubicada en la localidad de Bachajón, municipio de Chilón. Beneficiando a 559 estudiantes (254 mujeres y 305 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **119** aulas didácticas, **siete** servicios sanitarios, **10** canchas de usos múltiples, **75** rehabilitaciones, **cinco** plazas cívicas, **94** obras exteriores, **cuatro** cocinas, **dos** direcciones y **dos** laboratorios. Que por su impacto social y económico se detallan los siguientes:



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

2 1 1 2 1 190

Construcción de Cinco Aulas Didácticas y Obra Exterior, en la Primaria *Juan Escutia y Martínez*, ubicada en la localidad de Nueva Palestina, municipio de Ocosingo. Beneficiando a **631** estudiantes (326 mujeres y 305 hombres). Con un avance físico del 96%

Rehabilitación de Siete Aulas Didácticas, Obra Exterior, en la Primaria Rómulo Calzada Hernández, ubicada en la Cabecera municipal de Solosuchiapa. Beneficiando a 150 estudiantes (74 mujeres y 76 hombres). Con un avance físico del 83%

Rehabilitación de Cinco Aulas Didácticas, Servicios Sanitarios, Laboratorio y Área Administrativa, Obra Exterior, en la Escuela Secundaria Técnica 114, ubicada en la cabecera municipal de Sitalá. Beneficiando a **208** estudiantes (79 mujeres y 129 hombres). Con un avance físico del 95%



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 24,170,005.02 (24 millones 170 mil 5 pesos 02/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025, se concluyeron: **33** espacios educativos (**21** aulas, **cuatro** laboratorios, **un** taller, **un** anexo y **seis** sanitarios), equivalentes a: **19** aulas didácticas, **una** biblioteca, **tres** servicios sanitarios, **dos** canchas de usos múltiples, **un** domo, **una** rehabilitación, **dos** terminaciones de obra, **12** obras exteriores y **cuatro** laboratorios; Con estas acciones se beneficiaron a **8,853** estudiantes de educación media superior (**5,045** mujeres y **3,808** hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de Seis Aulas Didácticas, Servicios Sanitarios y Obra Exterior, en el COBACH 234 Tuxtla Plan de Ayala, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a 318 estudiantes (156 mujeres y 162 hombres).



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

21121190

Construcción de Laboratorio de Análisis Clínicos y Obra Exterior, en el CECyT Raudales Malpaso., ubicada en la localidad de Raudales Malpaso, municipio de Mezcalapa. Beneficiando a 586 estudiantes (311 mujeres y 275 hombres).

Construcción de Dos Aulas Didácticas y Obra Exterior, en la preparatoria Jaime Sabines Gutiérrez, ubicada en la cabecera municipal de Cacahoatán. Beneficiando a 222 estudiantes (111 mujeres y 111 hombres).

Construcción de Tres Aulas Didácticas y Obra Exterior, en la escuela Preparatoria Comitán, ubicada en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a 486 estudiantes (240 mujeres y 246 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **29** aulas didácticas, **dos** servicios sanitarios, **cuatro** canchas de usos múltiple, **ocho** rehabilitaciones, **una** plaza cívica, **23** obras exteriores y **una** cocina. Que por su impacto social y económico se detallan los siguientes:

Construcción de Cuatro Aulas Didácticas, Rehabilitación de Ocho Aulas Didácticas y Obra Exterior, en el COBACH 10 Comitán de Domínguez, ubicada en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a 610 estudiantes (276 mujeres y 334 hombres). Con un avance físico del 96%



21121190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3 - EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 4,320,549.42 (4 millones 320 mil 549 pesos 42/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: la construcción del edificio U-2C y obra exterior de la Universidad Politécnica de Tapachula, asimismo se concluyó la construcción de una plaza cívica y una obra exterior de la sede antes mencionada. Así también se realizó la construcción de la barda perimetral con reja acero de la Escuela de Terapia Física del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas (DIF); Con estas acciones se beneficiaron a un total de 1,786 estudiantes del nivel superior (678 mujeres y 1,108 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: siete aulas didácticas, un servicio sanitario, una cancha de usos múltiple, dos



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

2 1 1 2 1 190

domos, **dos** rehabilitaciones, **dos** plazas cívicas, **seis** obras exteriores, **dos** edificios y **un** auditorio. Que por su impacto social y económico se detallan los siguientes:

Construcción de la Primera Etapa del Edificio para Docencia y Clínica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez, Beneficiando a 1,301 estudiantes (751 mujeres y 550 hombres). Con un avance físico del 14%





GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

21121190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.6 - OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Como parte de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, el Instituto de la Infraestructura Fisica Educativa del Estado de Chiapas tiene la encomienda de normar y certificar la calidad de la infraestructura física en todos los niveles educativos.

Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

Se elaboraron 389 expedientes, proyectos, cuantificación y catálogo de conceptos en todos los niveles educativos; beneficiando a 30 servidores públicos (12 mujeres y 18 hombres).

Contrato de obra de infraestructura educativa.

Se llevó a cabo la elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones, así como de 227 contratos de obra pública; beneficiando a 22 servidores públicos (11 mujeres y 11 hombres).

Supervisión de la obra pública, vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad en apego a las normas. Se realizaron 2,445 supervisiones de obra en los diversos niveles educativos; beneficiando a 31 servidores públicos (11 mujeres y 20 hombres).



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL ESTADO DE CHIAPAS ANÁLISIS FUNCIONAL AL TERCER TRIMESTRE DE 2025

21121190

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
			020. Programa de igualdad, inclusión y
analfabetismo, cor Educación Intercultura		infraestructura física educativa con prioridad en	transversalidad de género.
y humanista.		municipios con mayor marginación.	*

Igualdad profesional y laboral entre mujeres y hombres.

Con el objetivo de promover justicia, desarrollo y equidad en la sociedad. Se capacitaron a **150** servidores públicos (**62** mujeres y **88** hombres) con **Cuatro** cursos virtuales; *Equidad de género*, *Valores humanos*, *Prevención de la violencia contra las mujeres y Combate a la corrupción con perspectiva de género*, impartido por la Secretaría de la Mujer e Igualdad de Género a través del centro de capacitación virtual en materia de equidad de género vía plataforma meet. También se llevó a cabo el bazar *Día Naranja* los días 25 de cada mes o el viernes que le antecede a la fecha en caso de ser fin de semana donde todo el personal participa activamente, impulsando el emprendimiento en mujeres y hombre para la obtención de recursos extraordinarios, que permitan fortalecer su economía.

Lic. Elmer Nicolás Noriega Zavala Director de Planeación y Programación