



2 1 1 2 1 190

INDICE

MISIÓN Y VISIÓN.....	2
2.5 EDUCACIÓN	
2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA.....	4
2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	6
2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR	8
2.5.6 OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.....	9
CUADRO DE INDICADORES DE RESULTADOS.....	11
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	30
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS.....	31



2 1 1 2 1 190

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL ...	32
COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO	33
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE INVERSIÓN	
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE INVERSIÓN	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	



2 1 1 2 1 190

MISIÓN

Ser el organismo público responsable de programar, proyectar, construir, mantener, equipar, rehabilitar, reforzar, reconstruir, reubicar, reconvertir y certificar los espacios destinados a la educación que imparte el Estado; actuando con eficiencia, eficacia, calidad, honradez, y compromiso, apegándose a las disposiciones legales y lineamientos normativos; así como cumplir en tiempo y forma con las metas de los programas de inversión de las instituciones del sector educativo

VISIÓN

Consolidarse y de prestigio en el ámbito educativo, que contribuye al desarrollo y fortalecimiento del Estado de Chiapas, al proveer de más y mejores espacios de infraestructura física, logrando con ello elevar el nivel educativo en el Estado.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.1- EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa. 007. Programa Rehabilitación de Espacios Educativos.

Con una inversión de \$ 118,239,262.45 (ciento dieciocho millones doscientos treinta y nueve mil doscientos sesenta y dos pesos 45/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025, se concluyeron: 440 espacios educativos (278 aulas, un laboratorio, un taller, 58 anexos y 102 sanitarios), equivalentes a: 76 aulas didácticas, 21 servicios sanitarios, una cancha de usos múltiples, una sala de usos múltiples, 283 rehabilitaciones, dos plazas cívicas, 80 obras exteriores, nueve cocinas, una dirección, dos aula de medios y un laboratorio; Con estas acciones se beneficiaron a 16,288 estudiantes de educación básica (8,140 mujeres y 8,148 hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de dos aulas didácticas, rehabilitación de servicios sanitarios y obra exterior, en la primaria *Rubén Miguel Rincón Coutiño*, ubicada en la localidad la gloria, municipio de Arriaga. Beneficiando a 254 estudiantes (129 mujeres y 125 hombres).



2 1 1 2 1 190

Construcción de dos aulas didácticas y obra exterior, en la secundaria *Josefina García*, ubicada en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a **483** estudiantes (244 mujeres y 239 hombres).

Rehabilitación de 19 aulas didácticas, tres servicios sanitarios, dos direcciones, tres salas de maestros, biblioteca, salón de música, salón de usos múltiples, dos bodegas, recepción, tres pórticos y obra exterior, en la primaria *Gustavo Diaz Ordaz*, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a **611** estudiantes (320 mujeres y 291 hombres).

Construcción de dos aulas didácticas, rehabilitación de cinco aulas didácticas, servicios sanitarios, dirección, biblioteca y obra exterior, en la primaria *Vicente Ramon Guerrero Saldaña*, ubicada en la localidad de Venustiano Carranza, municipio de Bochil. Beneficiando a **164** estudiantes (87 mujeres y 77 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **40** aulas didácticas, **nueve** servicios sanitarios, **una** cancha de usos múltiples, **76** rehabilitaciones, **28** obras exteriores, **una** cocina y **dos** laboratorios.



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 21,129,563.18 (veinte y un millones ciento veinte y nueve mil quinientos sesenta y tres pesos 18/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, se concluyeron: 28 espacios educativos (**19 aulas, cuatro laboratorios, un anexo y cuatro sanitarios**), equivalentes a: **17 aulas didácticas, una biblioteca, dos servicios sanitarios, dos canchas de usos múltiples, un domo, dos terminaciones de obra, 10 obras exteriores y cuatro laboratorios**; Con estas acciones se beneficiaron a **5,476** estudiantes de educación media superior (**2,883 mujeres y 2,593 hombres**). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de seis aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior, en el COBACH 234 Tuxtla Plan de Ayala, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a **318** estudiantes (156 mujeres y 162 hombres).



2 1 1 2 1 190

Construcción de laboratorio de análisis clínicos y obra exterior, en el CECyT Raudales Malpaso., ubicada en la localidad de Raudales Malpaso, municipio de Mezcalapa. Beneficiando a **586** estudiantes (311 mujeres y 275 hombres).

Construcción de un aula didáctica, laboratorio polifuncional, biblioteca y obra exterior, en el COBACH 232 Arriaga, ubicada en la cabecera municipal de Arriaga. Beneficiando a **222** estudiantes (111 mujeres y 111 hombres).

Construcción de tres aulas didácticas y obra exterior, en la escuela Preparatoria Comitán, ubicada en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a **964** estudiantes (520 mujeres y 444 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **cuatro** aulas didácticas, **un** servicio sanitario, **nueve** rehabilitaciones y **dos** obras exteriores.



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3 - EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de \$ 3,636,864.25 (tres millones seiscientos treinta y seis mil ochocientos sesenta y cuatro pesos 25/100 MN) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, se concluyeron: la construcción del edificio U-2C y obra exterior de la Universidad Politécnica de Tapachula, asimismo se concluyó la construcción de **una plaza cívica y una obra exterior** de la sede antes mencionada; Con estas acciones se beneficiaron a un total de **1,614** estudiantes del nivel superior (588 mujeres y 1,053 hombres).



2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.6 - OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Como parte de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas tiene la encomienda de normar y certificar la calidad de la infraestructura física en todos los niveles educativos.

Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

Se elaboraron **283** expedientes, proyectos, cuantificación y catálogo de conceptos en todos los niveles educativos; beneficiando a **30** servidores públicos (**12** mujeres y **18** hombres).

Contrato de obra de infraestructura educativa.

Se ejecutó la elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones, así como de **129** contratos de obra pública; beneficiando a **22** servidores públicos (**11** mujeres y **11** hombres).

Supervisión de la obra pública, vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad en apego a las normas.

Se realizaron **1,335** supervisiones de obra en los diversos niveles educativos; beneficiando a **31** servidores públicos (**11** mujeres y **20** hombres).



2 1 1 2 1 190

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública	Social	020. Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género.

Igualdad profesional y laboral entre mujeres y hombres.

Objetivo: se capacitaron a 137 servidores públicos (45 mujeres y 92 hombres) con tres cursos virtuales; 1.- Equidad de género, 2.- Valores humanos, y 3.- Prevención de la violencia contra las mujeres, impartido por la Secretaría de la Mujer e Igualdad de Género a través del centro de capacitación virtual en materia de equidad de género, también se lleva a cabo el bazar Día Naranja los días 25 de cada mes o el viernes que le antecede a la fecha en caso de ser fin de semana donde todo el personal participa activamente, impulsando el emprendimiento en mujeres y hombre para la obtención de recursos extraordinarios, que permitan fortalecer su economía.


Lic. Elmer Nicolás Noriega Zavala
Director de Planeación y Programación