

2 1 1 2 1 190

INDICE

MISIÓN Y VISIÓN.....	2
2.5 EDUCACIÓN	
2.5.1 EDUCACIÓN BÁSICA.....	4
2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.....	6
2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR	8
2.5.6 OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.....	9
CUADRO DE INDICADORES DE RESULTADOS.....	13
PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	47
PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS.....	48



2 1 1 2 1 190

ALINEACIÓN DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CLASIFICACIÓN FUNCIONAL Y EJES DEL PLAN ESTATAL ...	49
COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO DEVENGADO	50
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE GASTO CORRIENTE	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROYECTO DE INVERSIÓN	
AVANCE DE BENEFICIARIOS POR PROYECTOS DE INVERSIÓN	
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	



2 1 1 2 1 190

MISIÓN

Ser el organismo público responsable de programar, proyectar, construir, mantener, equipar, rehabilitar, reforzar, reconstruir, reubicar, reconvertir y certificar los espacios destinados a la educación que imparte el Estado; actuando con eficiencia, eficacia, calidad, honradez, y compromiso, apegándose a las disposiciones legales y lineamientos normativos; así como cumplir en tiempo y forma con las metas de los programas de inversión de las instituciones del sector educativo

VISIÓN

Consolidarse y de prestigio en el ámbito educativo, que contribuye al desarrollo y fortalecimiento del Estado de Chiapas, al proveer de más y mejores espacios de infraestructura física, logrando con ello elevar el nivel educativo en el Estado.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 - EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.1- EDUCACIÓN BÁSICA

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa. 007. Programa Rehabilitación de Espacios Educativos.

Con una inversión de (700 millones 51 mil 323 pesos) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, el Fondo de aportaciones múltiples 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: **1,029** espacios educativos (**718** aulas, **11** laboratorio, **tres** talleres, **95** anexos y **202** sanitarios), equivalentes a: **370** aulas didácticas, **dos** talleres, **49** servicios sanitarios, **15** canchas de usos múltiples, **dos** salas de usos múltiples, **536** rehabilitaciones, **16** plazas cívicas, **315** obras exteriores, **17** cocinas, **una** administración, **cuatro** direcciones, **tres** aula de medios y **siete** laboratorios; Con estas acciones se beneficiaron a **62,938** estudiantes de educación básica (**31,081** mujeres y **31,857** hombres). Destacando los siguientes proyectos:

- Construcción de dos aulas didácticas, rehabilitación de servicios sanitarios y obra exterior, en la **Primaria Rubén Miguel Rincón Coutiño**, ubicada en la localidad La Gloria, municipio de Arriaga. Beneficiando a **254** estudiantes (129 mujeres y 125 hombres).

2 1 1 2 1 190

- Construcción de tres aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior, en la **Primaria Genaro Vázquez Rojas**, ubicada en la cabecera municipal de Berriozábal. Beneficiando a **121** estudiantes (64 mujeres y 57 hombres).
- Construcción de cinco aulas didácticas, rehabilitación, dirección y servicios sanitarios, obra exterior, en la **Primaria Efraín Aranda Osorio**, ubicada en la localidad de San Antonio Bombano, municipio de Berriozábal. Beneficiando a **133** estudiantes (61 mujeres y 72 hombres).
- Construcción de dos aulas didácticas, cocina, servicios sanitarios y obra exterior, en la **Primaria Mariano Matamoros**, ubicada en la localidad de Cantón Las Delicias, municipio de Huixtla. Beneficiando a **294** estudiantes (152 mujeres y 142 hombres).
- Rehabilitación de servicios sanitarios, laboratorio, pórtico, cooperativa, coordinación académica y dos bodegas, obra exterior, en la **Secundaria Técnica 63**, ubicada en la localidad de Bachajón, municipio de Chilón. Beneficiando a **559** estudiantes (254 mujeres y 305 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples 2025 se tienen en proceso de ejecución: **76** aulas didácticas, **una** biblioteca, **10** servicios sanitarios, **dos** canchas de usos múltiples, **cuatro** domos, **30** rehabilitaciones, **seis** plazas cívicas, **59** obras exteriores, **una** cocina, **una** dirección, **dos** aulas de medios (taller de computo) y **tres** laboratorios. Que por su impacto social y económico se detallan los siguientes:



INSTITUTO DE LA
INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA
DEL ESTADO DE CHIAPAS
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030

GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
INSTITUTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
DEL ESTADO DE CHIAPAS
ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2025

2 1 1 2 1 190

Construcción de Tres Aulas Didácticas, Servicios Sanitarios, Dirección y Obra Exterior, en la Primaria *Ignacio Zaragoza Seguin*, ubicada en la cabecera municipal de Pijijiapan, Chiapas.

Construcción de Dos Aulas Didácticas y Obra Exterior, en la Secundaria *Belisario Dominguez Palencia*, ubicada en la Cabecera municipal de Escuintla.

Construcción de Tres Aulas Didácticas, Servicios Sanitarios y Obra Exterior, en la Escuela Secundaria Técnica Industrial 158, ubicada en la localidad de Santa Ines Buenavista, municipio de Berriozabal, Chiapas.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de (96 millones 687 mil 892 pesos) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, el Fondo de aportaciones múltiples 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: **71** espacios educativos (**55** aulas, **cuatro** laboratorios, **un** taller, **un** anexo y **10** sanitarios), equivalentes a: **45** aulas didácticas, **una** biblioteca, **cinco** servicios sanitarios, **cinco** canchas de usos múltiples, **un** domo, **nueve** rehabilitaciones, **dos** terminaciones de obra, **32** obras exteriores y **cuatro** laboratorios; Con estas acciones se beneficiaron a **15,369** estudiantes de educación media superior (**8,008** mujeres y **7,361** hombres). Destacando los siguientes proyectos:

- Construcción de seis aulas didácticas, servicios sanitarios y obra exterior, en el **COBACH 234 Tuxtla Plan de Ayala**, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a **318** estudiantes (156 mujeres y 162 hombres).

2 1 1 2 1 190

- Construcción de laboratorio de análisis clínicos y obra exterior, en el **CECyT Raudales Malpaso.**, ubicada en la localidad de Raudales Malpaso, municipio de Mezcalapa. Beneficiando a **586** estudiantes (311 mujeres y 275 hombres).
- Construcción de dos aulas didácticas y obra exterior, en la **preparatoria Jaime Sabines Gutiérrez**, ubicada en la cabecera municipal de Cacahoatán. Beneficiando a **222** estudiantes (111 mujeres y 111 hombres).
- Construcción de *tres aulas didácticas y obra exterior*, en la **escuela Preparatoria Comitán**, ubicada en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a **486** estudiantes (240 mujeres y 246 hombres).
- *Construcción de cuatro aulas didácticas, rehabilitación de ocho aulas didácticas y obra exterior*, en el **COBACH 10 Comitán de Domínguez**, en la cabecera municipal de Comitán de Domínguez. Beneficiando a 610 estudiantes (276 mujeres y 334 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 se tienen en proceso de ejecución: **40** aulas didácticas, **un** taller, **seis** servicios sanitarios, **una** cancha de usos múltiples, **tres** domos, **dos** plazas cívicas, **28** obras exteriores y **una** cocina. Que por su impacto social y económico se detallan los siguientes:

Construcción de Tres Aulas Didácticas, Cocina Y Obra Exterior, en el COBACH 144 Amado Nervo, ubicada en la localidad de Amado Nervo, municipio de Yajalón.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3 - EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Con una inversión de (182 millones 588 mil 41 pesos) del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2024, el Fondo de aportaciones múltiples 2025 y el Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025, se concluyeron: **siete** aulas didácticas, **un** servicio sanitario, **una** cancha de usos múltiples, **dos** domos, **dos** rehabilitaciones de edificios, **tres** plazas cívicas, **ocho** obras exteriores, **cuatro** edificios, **dos** equipamientos de laboratorios y **un** auditorio; Con estas acciones se beneficiaron a un total de **5,582** estudiantes del nivel superior (2,624 mujeres y 2,958 hombres). Destacando los siguientes proyectos:

Construcción de Auditorio, Construcción de Edificio para Talleres de Cómputo, Aulas Didácticas y Obra Exterior en la Universidad Nacional Rosario Castellanos, ubicada en la localidad de San Juan Copalar, municipio de Comitán de Domínguez. Beneficiando a **440** estudiantes (220 mujeres y 220 hombres).

2 1 1 2 1 190

Construcción de Edificio de Dos Niveles, Salas de Juicios Orales y Obra Exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de la Universidad Intercultural de Chiapas, ubicada en la cabecera municipal de Las Margaritas. Beneficiando a **171** estudiantes (92 mujeres y 79 hombres).

Construcción de la Primera Etapa del Edificio para Docencia y Clínica de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez. Beneficiando a **1,301** estudiantes (751 mujeres y 550 hombres).

Asimismo, con recurso del Fondo de aportaciones múltiples certificados 2025 se tienen en proceso de ejecución: **dos** aulas didácticas, **un** servicio sanitario, **dos** obras exteriores y **un** edificio. Que por su impacto social y económico se detallan los siguientes:

Construcción de Edificio “H” De 11 Aulas Didácticas, Servicios Sanitarios y Obra Exterior, Para la Facultad de Medicina Humana de la UNACH, ubicada en la cabecera municipal de Tuxtla Gutiérrez.

2 1 1 2 1 190

FUNCIÓN: 2.5 – EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.6 - OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, educación con conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	006. Programa de Infraestructura Física Educativa.

Como parte de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas tiene la encomienda de normar y certificar la calidad de la infraestructura física en todos los niveles educativos.

Levantamiento de cédulas de factibilidad, proyectos ejecutivos y digitalización de planos.

Se elaboraron **592** expedientes, proyectos, cuantificación y catálogo de conceptos en todos los niveles educativos; beneficiando a **30** servidores públicos (**12** mujeres y **18** hombres).

Contrato de obra de infraestructura educativa.

Se llevó a cabo la elaboración de presupuestos, revisión de estimaciones, así como de **392** contratos de obra pública; beneficiando a **22** servidores públicos (**11** mujeres y **11** hombres).

Supervisión de la obra pública, vigilando que ésta se ejecute en tiempo, costo y calidad en apego a las normas.

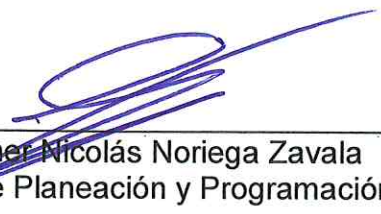
Se realizaron **3,164** supervisiones de obra en los diversos niveles educativos; beneficiando a **31** servidores públicos (**11** mujeres y **20** hombres).

2 1 1 2 1 190

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Chiapas sin analfabetismo, con Educación Intercultural y humanista.	2.1 Chiapas puede, con educación conciencia.	2.1.5 Fortalecimiento a la infraestructura física educativa con prioridad en municipios con mayor marginación.	020. Programa de igualdad, inclusión y transversalidad de género.

Igualdad profesional y laboral entre mujeres y hombres.

Con el objetivo de promover justicia, desarrollo y equidad en la sociedad; se capacitaron a **151** servidores públicos (**61** mujeres y **90** hombres) con **Cuatro** cursos virtuales; *equidad de género, valores humanos, prevención de la violencia contra las mujeres y combate a la corrupción con perspectiva de género*, impartido por la Secretaría de la Mujer e Igualdad de Género a través del centro de capacitación virtual en materia de equidad de género vía plataforma meet. También se llevó a cabo el bazar *Día Naranja* los días 25 de cada mes o el viernes que le antecede a la fecha en caso de ser fin de semana donde todo el personal participa activamente, impulsando el emprendimiento en mujeres y hombre para la obtención de recursos extraordinarios, que permitan fortalecer su economía. Se implementó una estrategia de difusión en el instituto a todo el personal y visitantes en materia de *Igualdad de Género* por medio de trípticos, banners y pines.


Lic. Elmer Nicolás Noriega Zavala
Director de Planeación y Programación