

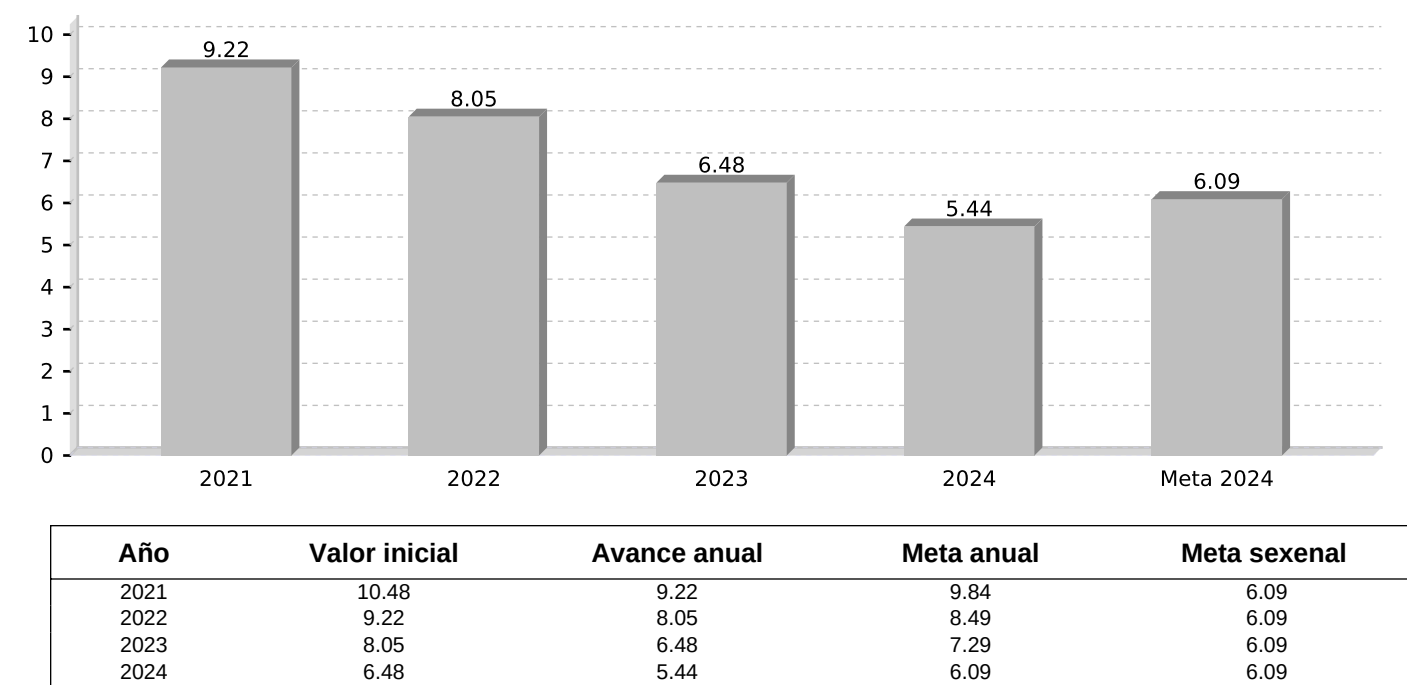
Porcentaje de rezago en la infraestructura física educativa

Eje: 3. Educación, ciencia y cultura
 Tema: 3.2. Educación para todos
 Política Pública: 3.2.5. Atención al rezago en infraestructura física educativa
 Objetivo: 3.2.5. Reducir el rezago en la infraestructura física educativa
 Estrategia:

Análisis cualitativo

Históricamente, Chiapas es uno de los estados que ha padecido de rezago en infraestructura física educativa, que afecta en mayor grado a los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria. En vista de ello, se han creado estrategias y programas para atender a los centros escolares en esta condición y disminuir el porcentaje de rezago en la materia que, en 2018 era del 13.81 % para ubicarse en 6.09 % al cierre de esta administración. De este modo, se contribuye a que los alumnos cuenten con mejores condiciones para el aprendizaje.

A diciembre de 2024, se han contabilizado 736 escuelas con rezago de infraestructura física educativa, que representa un rezago del 5.44 % con relación al total de 13,541 escuelas públicas del tipo básico, media superior y superior, el cual cumple con la meta anual y sexenal.



Responsable

Validado

Lic. Elvia Cortes Álvarez Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento del INIFECH y Enlace Institucional
 Ing. Carlos Ildelfonso Jiménez Trujillo Director General del INIFECH y Coordinador del Grupo de Trabajo de Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida: Porcentaje
 Tipo de Evaluación: Porcentaje
 Medios de verificación: SEP. Sistema de Captura del Formato 911 de la SEP, controles internos del Departamento de Espacios Educativos de la Dirección de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educación del estado y del Inifech.
 Supuestos: Las condiciones económicas del estado son estables.n
 Dependencia: Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas

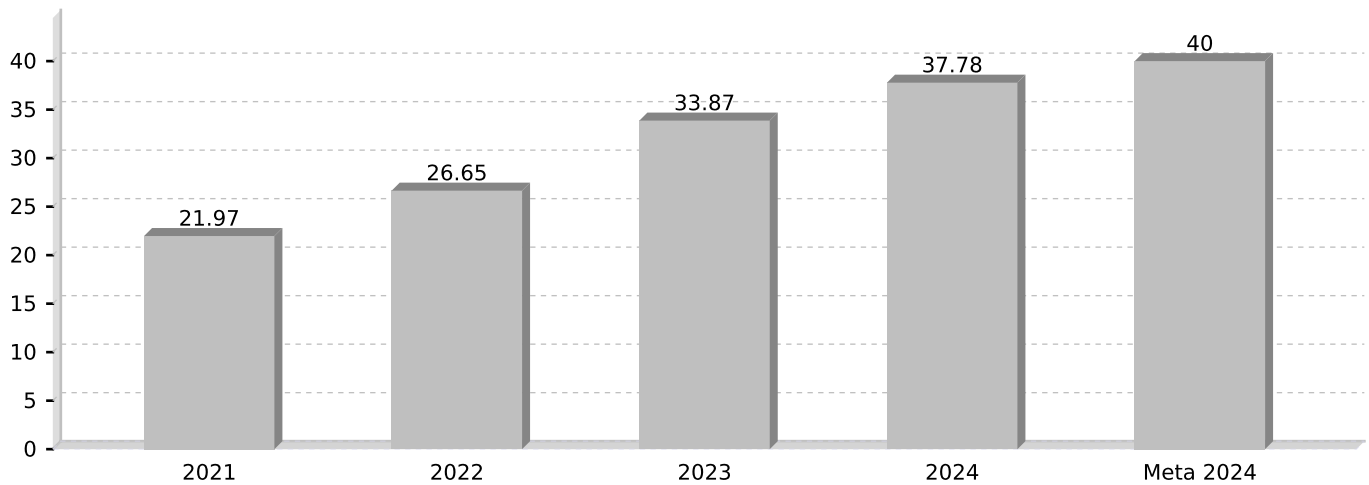
Porcentaje de atención al rezago en aulas y servicios sanitarios

Eje: 3. Educación, ciencia y cultura
Tema: 3.2. Educación para todos
Política Pública: 3.2.5. Atención al rezago en infraestructura física educativa
Objetivo: 3.2.5. Reducir el rezago en la infraestructura física educativa
Estrategia: 3.2.5.1. Mejorar los procesos de planeación en infraestructura física educativa

Análisis cualitativo

Para reducir el rezago en infraestructura física de los planteles educativos, es imprescindible contar con más obras de construcción y rehabilitación, así como una planeación estratégica que priorice la atención de aquellos donde se presenten más necesidad en aulas y servicios sanitarios. De este modo, los alumnos tendrán espacios dignos que contribuyan a un mejor aprendizaje.

A diciembre de 2024, el número de aulas y servicios sanitarios construidos es de 1,819 con respecto al padrón inicial de rezago de 4,815, que representa el 37.78 % de atención, el cual se ubica a 2.22 puntos porcentuales de la meta anual y sexenal.



Año	Valor inicial	Avance anual	Meta anual	Meta sexenal
2021	16.97	21.97	20.33	40.00
2022	21.97	26.65	27.39	40.00
2023	26.65	33.87	33.69	40.00
2024	33.87	37.78	40.00	40.00

Responsable

Validado

Lic. Elvia Cortes Álvarez Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento del INIFECH y Enlace Institucional

Ing. Carlos Ildelfonso Jiménez Trujillo Director General del INIFECH y Coordinador del Grupo de Trabajo de Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida: porcentaje
Tipo de Evaluación: Porcentaje

Dependencia: Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas

Medios de verificación: SEP. Sistema de Captura del Formato 911 de la SEP, Controles Internos del Inifech.
Supuestos: Los fondos y programas dirigidos a la infraestructura física educativa son estables.

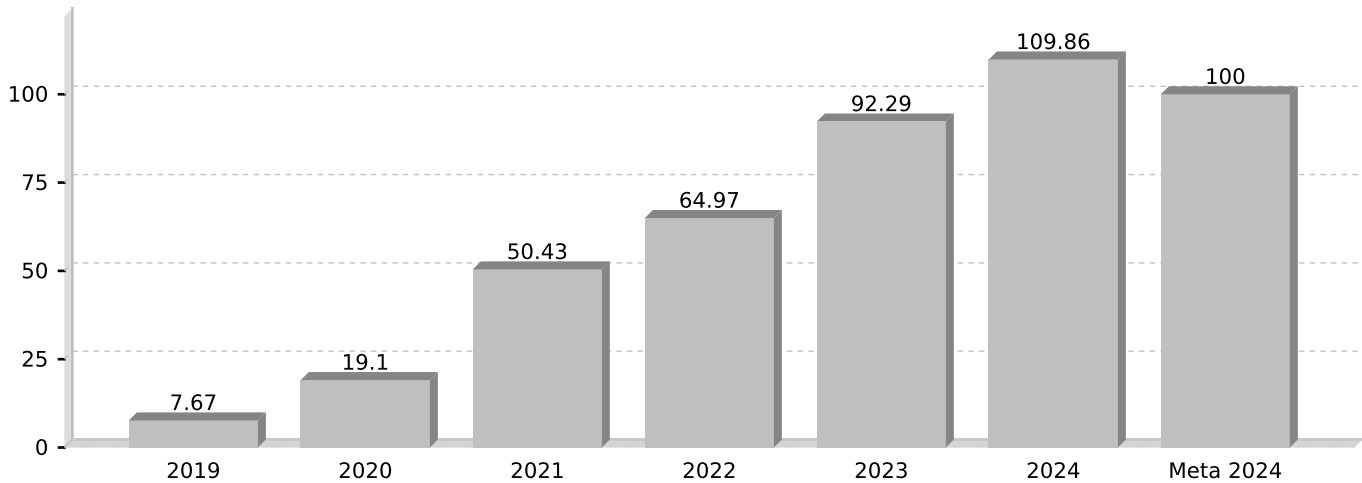
Porcentaje de espacios físicos educativos construidos

Eje: 3. Educación, ciencia y cultura
Tema: 3.2. Educación para todos
Política Pública: 3.2.5. Atención al rezago en infraestructura física educativa
Objetivo: 3.2.5. Reducir el rezago en la infraestructura física educativa
Estrategia: 3.2.5.2. Incrementar la infraestructura física educativa en todos los niveles

Análisis cualitativo

Para mejorar las condiciones de los centros escolares en el estado, a fin de que los alumnos cuenten con instalaciones óptimas y evitar que agentes externos los distraigan de su objetivo, construimos más espacios educativos que comprenden aulas, laboratorios, talleres y anexos, correspondientes a baños, bibliotecas, espacios de usos múltiples y bardas, entre otros. Por ello, de 2019 a 2024 se programó como meta construir 4,410 espacios físicos. Es importante mencionar que en 2024 se han construido 775 espacios físicos educativos, que sumados a los construidos en 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 hacen un total de 4,845.

A diciembre de 2024, el número de 4,845 espacios construidos representa el 109.86 % de avance con relación a los 4,410 espacios proyectados en el sexenio, el cual cumple la meta anual y sexenal.



Año	Valor inicial	Avance anual	Meta anual	Meta sexenal
2019	0.00	7.67	16.67	100.00
2020	7.67	19.10	33.34	100.00
2021	19.10	50.43	50.01	100.00
2022	50.43	64.97	67.10	100.00
2023	64.97	92.29	83.76	100.00
2024	92.29	109.86	100.00	100.00

Responsable

Validado

Lic. Elvia Cortes Álvarez Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento del INIFECH y Enlace Institucional

Ing. Carlos Ildelfonso Jiménez Trujillo Director General del INIFECH y Coordinador del Grupo de Trabajo de Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida: Porcentaje

Tipo de Evaluación: Porcentaje

Dependencia: Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas

Medios de verificación: Informe de acciones en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) y Cuenta Pública.

Supuestos: Las condiciones económicas del estado son estables.

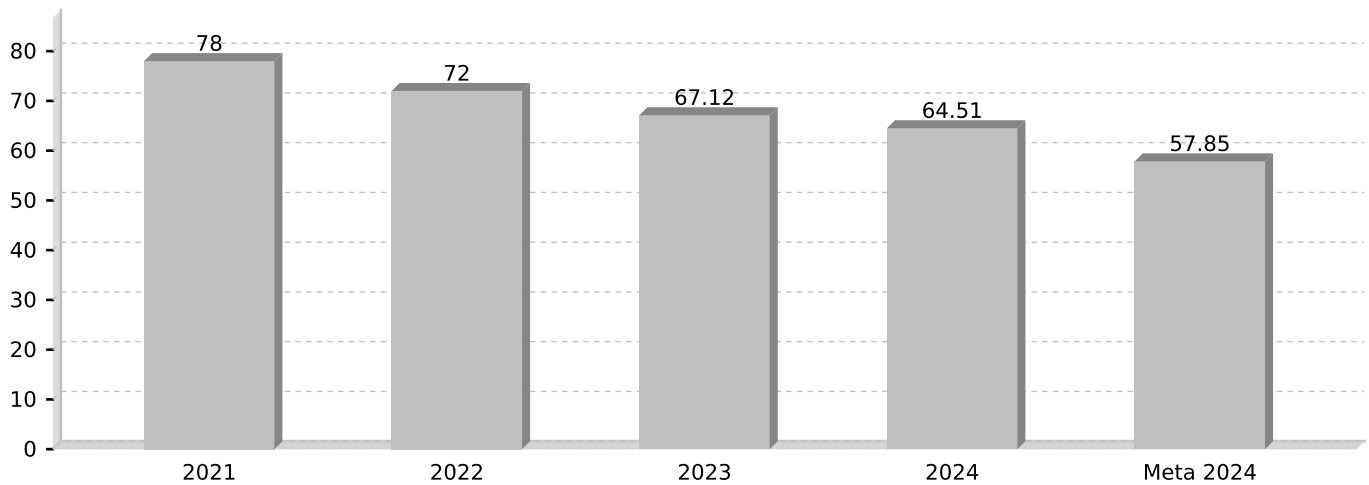
Índice de aulas con rezago en mobiliario básico escolar

Eje: 3. Educación, ciencia y cultura
Tema: 3.2. Educación para todos
Política Pública: 3.2.5. Atención al rezago en infraestructura física educativa
Objetivo: 3.2.5. Reducir el rezago en la infraestructura física educativa
Estrategia: 3.2.5.3. Disminuir el rezago de mobiliario básico en todos los niveles educativos

Análisis cualitativo

Todo plantel educativo debe contar con las mejores condiciones físicas para el aprendizaje de los alumnos; para ello, es importante disponer de mobiliario básico suficiente, tales como sillas, pizarrones, mesas y pupitres, entre otros. En ese sentido, dotamos de mobiliario a los centros educativos que presentan mayor rezago para disminuir esta problemática en el estado.

A diciembre de 2024, se han contabilizado 3,006 aulas con rezago en mobiliario básico escolar, lo cual representa un índice de variación del 64.51 % respecto de las 4,660 aulas registradas en el año base; dicho resultado se ubica a 6.66 puntos porcentuales de la meta anual y sexenal.



Año	Valor inicial	Avance anual	Meta anual	Meta sexenal
2021	82.04	78.00	78.56	57.85
2022	78.00	72.00	71.12	57.85
2023	72.00	67.12	64.48	57.85
2024	67.12	64.51	57.85	57.85

Responsable

Validado

Lic. Elvia Cortes Álvarez Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento del INIFECH y Enlace Institucional

Ing. Carlos Ildelfonso Jiménez Trujillo Director General del INIFECH y Coordinador del Grupo de Trabajo de Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida: Índice
Tipo de Evaluación: Porcentaje

Dependencia: Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas

Medios de verificación: Controles Internos del Inifech.
Supuestos: Las condiciones económicas del estado son estables.

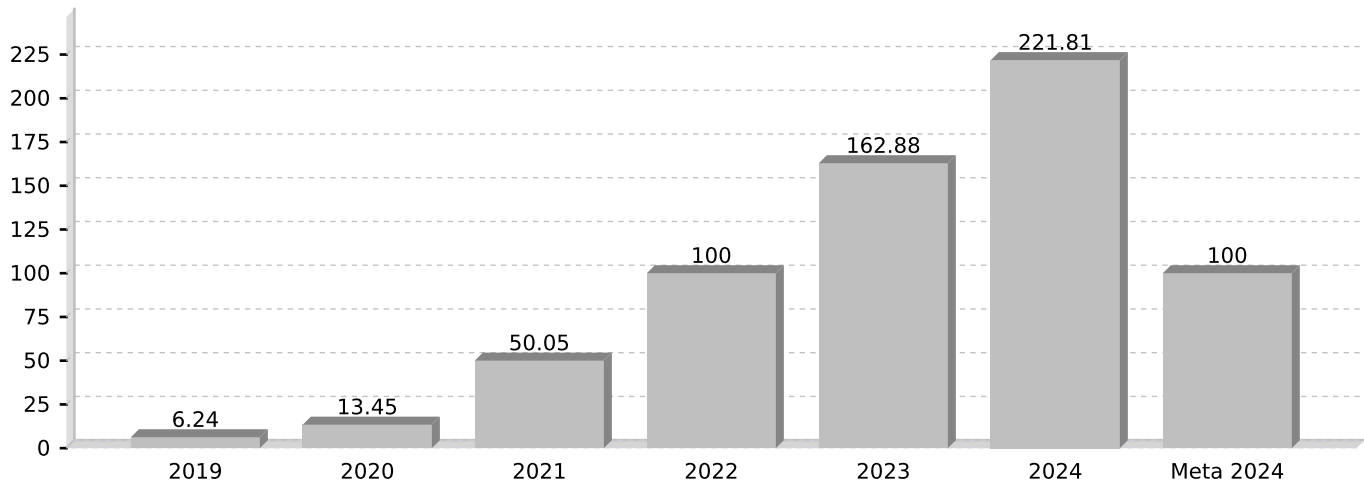
Porcentaje de espacios físicos educativos rehabilitados

Eje: 3. Educación, ciencia y cultura
Tema: 3.2. Educación para todos
Política Pública: 3.2.5. Atención al rezago en infraestructura física educativa
Objetivo: 3.2.5. Reducir el rezago en la infraestructura física educativa
Estrategia: 3.2.5.4. Rehabilitar los espacios educativos con resiliencia

Análisis cualitativo

Es importante que los espacios físicos utilizados para ofertar los servicios educativos se encuentren en óptimas condiciones; en ese sentido, es necesario rehabilitar la infraestructura física educativa de los centros escolares, especialmente en aquellos que se encuentran en zonas de mayor rezago, a fin de contribuir a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes del estado. Por ello, de 2019 a 2024 se programó la meta de rehabilitar 1,848 espacios físicos. Es importante mencionar que en 2024 se han rehabilitado 1,089 espacios físicos educativos, que sumados a los rehabilitados en 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 hacen un total de 4,099.

A diciembre de 2024, el número de 4,099 espacios rehabilitados representa el 221.81 % de avance con relación a los 1,848 espacios proyectados en el sexenio, el cual cumple con la meta anual y sexenal.



Año	Valor inicial	Avance anual	Meta anual	Meta sexenal
2019	0.00	6.24	16.67	100.00
2020	6.24	13.45	33.34	100.00
2021	13.45	50.05	50.01	100.00
2022	50.05	100.00	66.72	100.00
2023	100.00	162.88	100.00	100.00
2024	100.00	221.81	100.00	100.00

Responsable

Validado

Lic. Elvia Cortes Álvarez Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento del INIFECH y Enlace Institucional

Ing. Carlos Ildelfonso Jiménez Trujillo Director General del INIFECH y Coordinador del Grupo de Trabajo de Infraestructura Física Educativa

Unidad de Medida: Porcentaje

Tipo de Evaluación: Porcentaje

Dependencia: Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas

Medios de verificación: Informe de acciones en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) y Cuenta Pública.

Supuestos: Las condiciones económicas del estado son estables.